KLASA II – WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia. Uczeń po klasie 2:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania. Uczeń po klasie 2:

- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innychutworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Uczeń po klasie 2:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- Uzupełnia proste zdania z lukami;
- Dokonuje przekształceń tekstów;
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać: życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;

- W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów. Uczeń po klasie 2:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych. Uczeń po klasie 2:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Zna różnicę między głoską i literą;

- Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące,
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych. Uczeń po klasie 2:

- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
- Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe:kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- Zna i stosuje zasady ortograficzne w pisowni z : rz, ż, ch, h, ą, om, ę, em, ó, u, „nie” z częściami mowy.
- Korzysta z ilustrowanych słowników;
- Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Uczeń po klasie 2:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadzi, hoduje rośliny);
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);

- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne", wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatruwanie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Umie wskazać główne kierunki na mapie;
- Nazywa części ciała;
- Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- Wie, że ruch to zdrowie;
- Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek";
- Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych. Uczeń po klasie 2:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;

- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe,pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- Kultywuje tradycje rodzinne;
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej,na poczcie, w sklepie;
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych. Uczeń po klasie 2:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;

- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu(makieta domu, meble dla lalki);
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
- Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);
- Zna zasady działania miksera;
- Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności,łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych. Uczeń po klasie 2:

- Zna piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa,do;
- Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
- Potrafi grać na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Uczeń po klasie 2:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu(rozumie porządkowy aspekt liczby);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;

- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy", „lżejszy", „waży tyle samo", stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym;
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera. Uczeń po klasie 2:

- Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
- Pisze i odczytuje proste teksty;
- Wykonuje proste rysunki;

- Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;